



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

ESAMI DI STATO I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2025/26

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62

Collegio dei Docenti del 14 maggio 2026, delibera n.3

Le norme di riferimento per l'ammissione degli studenti all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e le modalità di svolgimento dello stesso sono il [decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62](#) e il [decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741](#).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

1. Requisiti di ammissione all'Esame di Stato

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre/quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver conseguito un voto di almeno 6/10 nella valutazione del comportamento;
- d) aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Qui di seguito le deroghe stabilite dal Collegio dei Docenti del 27/02/2025, delibera n.1, relativamente al numero di ore necessarie per l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione.

Tempo Scuola	Monte Ore Annuale	Limite massimo di ore di assenza consentite (1/4)
<i>Tempo normale</i> (30 ore settimanali)	990	247,5
<i>Percorso musicale</i> (33 ore settimanali)	1089	272,25

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica il monte ore annuale è decurtato di 33 ore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

Il Collegio Docenti ha deciso all'unanimità di derogare dal limite sopra citato nei casi di:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- grave svantaggio socio-culturale;
- disturbi socio-comportamentali a rischio di dispersione;
- terapie e/o cure programmate;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

È compito del Consiglio di Classe verificare, nel rispetto dell'indicazione generale e delle condizioni di deroga suindicate, se il singolo studente abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

2. Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

Inoltre, in merito all'attribuzione del voto di ammissione, come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14 maggio 2026 la valutazione del percorso triennale dell'alunno/a sarà il risultato della media ponderata tra:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

- il voto finale del primo anno, cui viene attribuito un peso del 25% (ovvero la media finale per 0,25);
- il voto finale del secondo anno, cui viene attribuito un peso del 25% (ovvero la media finale per 0,25);
- la media dello scrutinio del terzo anno, cui viene attribuito un peso dell'50% (ovvero la media finale per 0,50).

Il risultato della media ponderata, arrotondato per frazioni pari o superiori a 0,5, concorre alla determinazione del voto finale d'esame nei termini di cui al successivo articolo 13 del DM 741/2017.

Il Consiglio di Classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Criteri di non ammissione all'Esame di Stato deliberati in Collegio Docenti

- a)** Mancata o parziale acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (Art. 6, comma 2-3 e D.Lgs. n.62).
- b)** Ragionevole consapevolezza che l'alunno possa acquisire adeguati livelli di apprendimento attraverso la ripetizione dell'anno scolastico.

Per la relazione vedasi l'[Allegato 1](#).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DISTATO

1. Commissione d'Esame e Sottocommissioni

Presso le Istituzioni Scolastiche del sistema nazionale di istruzione è costituita la Commissione d'Esame, articolata in Sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del consiglio di classe. Per ogni Istituzione Scolastica svolge le funzioni di Presidente il Dirigente Scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

2. Prove d'Esame

L'esame di Stato prevede tre prove scritte, da svolgere in tre giornate diverse anche non consecutive, e un colloquio. Per gli studenti iscritti ai percorsi musicali il colloquio è integrato da una prova di pratica di strumento.

Le tre prove scritte sono relative:

- all'**italiano**: la Commissione d'esame predispone tracce relative a testi narrativi o descrittivi, testi argomentativi, comprensione e sintesi di testi di diverso tipo;
- alle **competenze logico-matematiche**, con problemi e quesiti sulle aree "numeri", "spazio e figure", "relazioni e funzioni", "dati e previsioni", con possibile riferimento anche ai metodi del pensiero computazionale;
- all'**inglese e al francese**, con verifiche di comprensione e produzione scritta di livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa per l'inglese, A1 per il francese.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

Il **colloquio** mira ad accertare le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studi, il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente delineato dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum e il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Gli alunni con disabilità certificata svolgono le prove secondo modalità coerenti con il proprio piano educativo individualizzato. Agli alunni con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo valido per la prosecuzione degli studi.

Gli alunni con disturbo specifico di apprendimento svolgono le prove in coerenza con il proprio piano didattico personalizzato. Se sono dispensati dalla prova scritta di lingue straniere, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva. Se sono esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate.

3. Valutazione delle prove d'Esame

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, **la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.**

4. Votazione finale

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in **decimi** ed è determinata dalla **media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio**. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. La media di tale voto con il voto di ammissione determina il **voto finale** che, *se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5, viene arrotondato all'unità superiore.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

Supera l'esame chi ottiene un voto **pari o superiore a sei/decimi**.

Il voto finale viene riportato sul diploma.

5. Criteri di attribuzione della lode

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione **assunta all'unanimità, attribuire la lode** ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Voto finale (I anno)	Voto finale (II anno)	Voto di ammissione all'Esame(III anno)	Voto finale Esame di Stato
9	10	10	10
10	9		



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

6. Esito dell'Esame di Stato

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

Nel diploma finale rilasciato al termine dell'Esame di Stato e nei tabelloni affissi all'Albo d'Istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

7. Certificazione delle Competenze (art. 9 D. Lgs. 62/2017 – Linee guida D.M.742/2017)

Al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l'esame di Stato viene rilasciata una certificazione delle competenze, che attesta la capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati (decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742). La certificazione delle competenze è integrata da una sezione, a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di Italiano, matematica e inglese.

Al termine dell'Esame di Stato, alla famiglia vengono consegnati i seguenti documenti:

1. l'attestato di superamento dell'esame sostitutivo del diploma;
2. la certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che attesta, mediante descrittori, il livello conseguito dagli allievi nelle prove nazionali di italiano, matematica, inglese;
4. la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che certifica i livelli di comprensione ed uso della lingua inglese nella prova nazionale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

I livelli sono descritti nel modo seguente:

- A. Avanzato:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B. Intermedio:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C. Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D. Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note Per maggiori dettagli in ordine alla calendarizzazione e alla effettuazione di tutte le attività della Commissione d'esame e delle sottocommissioni, a particolari situazioni dei candidati (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in ospedale o in istruzione domiciliare), ai candidati privatisti, alle scuole italiane all'estero, alle eventuali prove suppletive, agli adempimenti finali e alla certificazione delle competenze si fa rinvio al decreto ministeriale 741/2017, al decreto ministeriale 742/2017, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Restano ferme le disposizioni del D.M. 741/2017 per quanto compatibili con la presente ordinanza.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova è costituita da tre tracce scelte relativamente alle seguenti tipologie di testo:

- a. testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b. testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c. comprensione e sintesi** di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

La commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie di prove proporre nell'ambito di quelle previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e anche delle situazioni specifiche dell'istituto.

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta:

1. la padronanza della lingua;
2. la capacità di espressione personale;
3. il corretto ed appropriato uso della lingua;
4. la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

È consentito l'uso del vocabolario.

Durata della prova: 4 ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

A. Produzione della lingua scritta: testo narrativo / descrittivo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
RICCHEZZA DEI CONTENUTI	Trattazione ricca, originale e personale	10
	Trattazione ricca	9
	Trattazione pertinente	8
	Trattazione adeguata	7
	Trattazione essenziale	6
	Trattazione modesta	5
	Trattazione scarsa	4
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DI GENERE	Trattazione pienamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	10
	Trattazione coerente alla traccia e alla tipologia testuale	9
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	8
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	7
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	6
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	5
	Trattazione non attinente (in alcune/tutte le sue parti) alla traccia e alla tipologia testuale	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4

COERENZA E ORGANICITÀ	Svolgimento fluente e coerentemente strutturato	10
	Svolgimento scorrevole e ben articolato	9
	Svolgimento accurato e complessivamente organico	8
	Svolgimento adeguato e discretamente organico	7
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico	6
	Svolgimento approssimativo e poco organico	5
	Svolgimento incompleto e frammentario	4
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		

A. Produzione della lingua scritta: testo argomentativo

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
RICCHEZZA DEI CONTENUTI	Trattazione ricca, originale e personale	10
	Trattazione ricca	9
	Trattazione pertinente	8
	Trattazione adeguata	7
	Trattazione essenziale	6
	Trattazione modesta	5
	Trattazione scarsa	4
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE	Trattazione pienamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	10
	Trattazione coerente alla traccia e alla tipologia testuale	9
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	8
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	7
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	6
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	5
	Trattazione non attinente (in alcune/tutte le sue parti) alla traccia e alla tipologia testuale	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COERENZA E ORGANICITÀ	Svolgimento approfondito e coerente, strutturato; esposizione di tesi efficaci e opinion personali	10
	Svolgimento completo e ben articolato; esposizione di tesi significative	9
	Svolgimento accurato e complessivamente organico; esposizione di tesi appropriate	8
	Svolgimento adeguato e discretamente organico; esposizione di tesi generiche	7
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico; elementary apporti di studio e personali	6
	Svolgimento approssimativo e poco organico; esposizione di tesi non sempre pertinenti	5
	Svolgimento incompleto e frammentario	4
VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori		

A. Produzione della lingua scritta: comprensione e sintesi del testo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CAPACITÀ DI SINTESI	Esaustiva e rigorosa	10
	Puntuale e chiara	9
	Completa e corretta	8
	Adeguate e conforme al contenuto	7
	Essenziale	6
	Imprecisa e lacunosa	5
	Frammentaria e incoerente	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COMPRENSIONE DEL TESTO <i>(PUNT.%) – N.B.: il punteggio percentuale scaturisce dalla seguente proporzione: Numero risposte esatte x 100 Totale risposte</i>	95 – 100 %	10
	85 – 94 %	9
	75 – 84 %	8
	65 -74 %	7
	55 -64 %	6
	45 -54 %	5
	35 – 44 %	4
VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori		

CRITERI E INDICAZIONI PER LA PROVA DI ITALIANO PER ALUNNI CON BES

Per quanto riguarda gli alunni con DSA/BES, questi sosterranno le stesse prove curriculari della classe **con tempi più lunghi e con strumenti compensativi a disposizione** (dizionario digitale e computer con correttore ortografico), sempre che lo si ritenga necessario e/o che gli alunni ne facciano richiesta.

Agli allievi con disabilità verrà somministrata, in base a quanto stabilito nel proprio P.E.I., al percorso pregresso e qualora lo si ritenesse necessario, una prova differenziata.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ

A. TESTO NARRATIVO / DESCRITTIVO (PROVA DI TIPO A)

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
Aderenza alla traccia e alle caratteristiche del genere	Trattazione coerente alla traccia, ricca nei contenuti	10
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia, pertinente nei contenuti	9
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia, adeguata nei contenuti	8
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia, essenziale nei contenuti	7
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia, modesta nei contenuti	6
	Trattazione non attinente (in alcune / tutte le sue parti), scarsa nei contenuti	5
Competenza morfologica e sintattica e lessicale	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	10
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	9
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	8
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	7
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	6
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	5
coerenza e organicità	Svolgimento scorrevole e ben articolato	10
	Svolgimento accurato e complessivamente organico	9
	Svolgimento adeguato e discretamente organico	8
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico	7
	Svolgimento approssimativo e poco organico	6
	Svolgimento incompleto e frammentario	5
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		

A. COMPrensione E SINTESI DEL TESTO (PROVA DI TIPO C)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Capacità di sintesi	Puntuale e chiara	10
	Completa e corretta	9
	Adeguate e conforme al contenuto	8
	Essenziale	7
	Imprecisa e lacunosa	6
	Frammentaria e incoerente	5
Competenzamorfosintattica e lessicale	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	10
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	9
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	8
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	7
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	6
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	5
Comprensione del testo (punteggiopercentuale) <i>N.B. Il punteggiopercentuale scaturisce dalla seguente proporzione: Numerorisposte esatte x 100 Totale risposte</i>	95 – 100 %	10
	85 – 94 %	9
	75 – 84 %	8
	65 -74 %	7
	55 -64 %	6
	Inferiore al 54%	5
VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori		

MATEMATICA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova sarà articolata in 4 quesiti secondo quanto stabilito dalle disposizioni ministeriali. Gli esercizi saranno graduati per dar modo a ciascuno di produrre secondo le proprie capacità.

Le 3 quaterne di quesiti saranno così articolate:

- 1° QUESITO: Problema di geometria solida con poliedri e/o solidi di rotazione; solidi composti e/o equivalenti.
- 2° QUESITO: Equazioni (anche con verifica).
- 3° QUESITO: Problema sulla probabilità semplice o applicata alla genetica; oppure statistica: dati e frequenze, moda, media e mediana.
- 4° QUESITO: Problema di collegamento matematica-scienze-tecnologia (legge di Ohm, moto uniforme, rapporto peso/peso specifico), o studio di una funzione generica, o studio di poligoni nel piano cartesiano.

CRITERI	DESCRITTORI
PADRONANZA DEL CALCOLO	Sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali e loro diverse rappresentazioni
CONOSCENZA DI SPAZI E FIGURE	Conoscenza delle forme del piano e dello spazio, loro rappresentazioni e relazione tra gli elementi
CONOSCENZA DI RELAZIONI E FUNZIONI	Esplorare e risolvere problemi, costruendo e trasformando formule. Esprimere in forma generale relazioni e proprietà
COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Saper usare termini appropriati al contesto analizzato

È ammesso l'uso della calcolatrice.

Attraverso i quesiti proposti si mira a verificare il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- a) individuare e applicare regole, proprietà, procedimenti;
- b) individuare ed applicare le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche;
- c) conoscere e padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro;
- d) leggere e interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra.

Alla valutazione complessiva dell'elaborato concorre anche la sua presentazione formale: si tengono in debito conto l'ordine, l'indicazione corretta dei dati e delle figure geometriche, la precisione nella costruzione di grafici.

I quattro quesiti sono indipendenti tra loro. Ogni quesito è strutturato su più richieste, per livelli crescenti di difficoltà, in modo tale che per il candidato l'essere in grado di affrontare almeno la prima parte del quesito sia garanzia del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

Durata della prova: 3 ore

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

1° Quesito (Risoluzione di un problema di geometria solida)	Completa e rigorosa	10
	Corretta e chiara	9/8
	Sostanzialmente corretta	7
	Elementare	6
	Limitata/parziale	5
	Frammentaria/assente	4
2° Quesito (Risoluzione di 3 equazioni)	Corretta e precisa	10
	Corretta	9/8
	Abbastanza corretta	7
	Essenziale	6
	Prevalentemente scorretta	5
	Scorretta	4
3° Quesito (Probabilità semplice applicata alla genetica / Statistica)	Corretta e precisa	10
	Corretta	9/8
	Abbastanza corretta	7
	Essenziale	6
	Prevalentemente scorretta	5
	Confusa e scorretta	4
4° Quesito (Rappresentazione di funzione nel piano cartesiano)	Corretto e preciso	10
	Corretto	9/8
	Abbastanza corretto	7
	Essenziale	6
	Prevalentemente scorretto	5
	Scorretto	4
VALUTAZIONE:/10		

La valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi conseguiti secondo i vari indicatori.

CRITERI E INDICAZIONI PER LA PROVA DI MATEMATICA PER ALUNNI CON BES

Agli studenti con DSA/BES vengono accordati tempi più lunghi per lo svolgimento della prova, strumenti compensativi e dispensativi (tabelle numeriche/calcolatrice, formulario di geometria piana e solida, schede promemoria di regole e definizioni, ingrandimento del testo). Per la prova curricolare verrà fornita la traccia con formattazione adeguata in modo da non ostacolare la lettura.

Agli allievi con disabilità verrà somministrata, se ritenuto necessario, una prova differenziata.

Le 3 quaterne di quesiti saranno articolate sulla base dei singoli P.E.I.

GRIGLIA di VALUTAZIONE PROVA DIFFERENZIATA di MATEMATICA

CRITERI	DESCRITTORI		PUNT.
PADRONANZA DEL CALCOLO	Sicurezza nel calcolo	Esecuzione dei calcoli corretta e autonoma	2
		Esecuzione dei calcoli con qualche incertezza	1,5
CONOSCENZA DI SPAZI E FIGURE	Conoscenza delle forme del piano e dello spazio, loro rappresentazioni e relazioni tra gli elementi	Buon livello di conoscenza e di autonomia operativa	3
		Discreto livello di conoscenza e di autonomia operativa	2
		Sufficiente livello di conoscenza e necessità di guida	1,5
CONOSCENZA DI RELAZIONI	Risoluzione semplici situazioni problematiche utilizzando formule.	Buon livello di conoscenza e di autonomia operativa	3
		Discreto livello di conoscenza e di autonomia operativa	2
		Sufficiente livello di conoscenza e necessità di guida	1,5
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Uso dei termini appropriati al contest analizzato	Corretto	2
		Abbastanza corretto	1,5
		Inadeguato	1
VALUTAZIONE: /10			

La valutazione in decimi sarà il risultato della somma dei punteggi relativi agli indicatori.

LINGUA STRANIERA (INGLESE E FRANCESE)

La prova di lingua straniera verrà articolata in due sezioni, una per ogni lingua straniera studiata; entrambe le prove si svolgeranno nella medesima giornata secondo l'ordine che verrà sorteggiato.

La prova avrà una durata complessiva di 4 ore, comprensive, per ciascuna prova, del tempo aggiuntivo a disposizione degli alunni con DSA; tra la prima e la seconda prova i ragazzi avranno una pausa di 10 minuti.

La prova verrà sorteggiata tra tre proposte: la prova di lingua inglese sarà calibrata sul livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento e quella di lingua francese sarà calibrata sul livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento.

Sarà consentito l'uso del dizionario bilingue.

La correzione avverrà collegialmente, facendo riferimento alla griglia degli indicatori definiti in sede di riunione dipartimentale.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVEL LI
COMPRESIONE SCRITTA	Il candidato dimostra un'analitica e dettagliata comprensione del testo	10
	Il candidato dimostra un'accurata comprensione del testo	9
	Il candidato dimostra una quasi completa comprensione del testo	8
	Il candidato dimostra una soddisfacente comprensione del testo	7
	Il candidato dimostra una parziale comprensione del testo	6
	Il candidato dimostra una imprecisa comprensione del testo	5
	Il candidato dimostra di non aver compreso il testo	4
PRODUZIONE DELLA LINGUA	Il candidato ha usato la lingua in modo preciso e disinvolto	10
	Il candidato ha usato la lingua in modo accurato	9
	Il candidato ha usato la lingua in modo corretto	8
	Il candidato ha usato la lingua in modo sostanzialmente adeguato	7
	Il candidato ha usato la lingua in modo semplice ma accettabile	6
	Il candidato ha usato la lingua in modo approssimativo	5
	Il candidato ha usato la lingua in modo inadeguato	4

La tipologia di prova sarà la medesima per entrambe le lingue. Verrà somministrato agli alunni un testo di comprensione del livello di riferimento citato in precedenza. Seguiranno 12 quesiti: 6 a risposta chiusa (scelta multipla), 5 con risposta aperta ed infine un ultimo quesito con risposta personale.

I quesiti della prima tipologia tenderanno a verificare esclusivamente le capacità di comprensione. A ciascuno di essi sarà attribuito il valore di 1 punto. I quesiti a risposta aperta tenderanno a verificare non solo la comprensione, ma anche l'uso della lingua. A ciascuno di questi quesiti verranno attribuiti 2 punti. L'ultimo quesito metterà in evidenza l'abilità di produrre autonomamente un breve testo in risposta ad un quesito di tipo personale. A quest'ultimo quesito verrà attribuito il valore di 4 punti. Al candidato verranno quindi attribuiti 40 punti totali, 20 per il compito d'inglese e 20 per il compito di francese.

Per garantire un'uniforme attribuzione dei livelli di competenza linguistica, i docenti concordano di attenersi al seguente range di risposte esatte.

<i>PUNTEGGIO TOTALE - RANGE</i>	<i>LIVELLO</i>
40-38	10
37-34	9
33-30	8
29-26	7
25-22	6
21-16	5
Da 15 in giù	4



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE) PER CANDIDATI CON BES

Alunni con DSA

Gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati sosterranno le stesse prove della classe ma la Commissione può prevedere, secondo quanto disposto nel PDP, le seguenti misure:

- uso di strumenti compensativi, se utilizzati per le verifiche in corso d'anno;
- tempi più lunghi, rispetto a quelli ordinari, per lo svolgimento delle prove;
- uso di apparecchiature e strumenti informatici solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame;
- dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.

Nella valutazione delle prove scritte, inoltre, la sottocommissione adotta criteri valutativi, individuati dalla Commissione in sede di riunione preliminare, coerenti con le competenze acquisite dallo studente con DSA sulla base del piano didattico personalizzato.

Nel caso di dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

Alunni con BES

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata (nota MIUR del 4 aprile 2019).

PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE) PER CANDIDATI CON DISABILITÀ CHE SVOLGONO UNA PROVA DIVERSA RISPETTO A QUELLA DELLA CLASSE

La prova di lingua straniera (inglese e francese) si svolgerà nella medesima giornata per entrambe le lingue e avrà durata complessiva di 4 ore. Ciascuna prova avrà durata di 1 ora e 45 minuti, con una pausa tra una prova e l'altra.

La tipologia di prova sarà stabilita dal docente di sostegno in accordo con i componenti del Consiglio di Classe di appartenenza sulla base di quanto stabilito nel PEI e nella relazione d'esame e quindi calibrata sulle effettive abilità e competenze degli studenti.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

La prova avrà una struttura di 10 items con valore di 0,5 punti per ciascun item suddivisa in uno o più esercizi scelti in base alle competenze degli alunni.

Al candidato verranno quindi attribuiti un max di 5 punti per il compito di Lingua Inglese e max 5 punti per il compito di Lingua Francese, per un totale di 10 punti da cui si evincerà il voto finale in decimi.

Per garantire un'uniforme attribuzione dei livelli di competenza linguistica, si propone ai docenti di attenersi al seguente range di risposte esatte.

PUNTEGGIO TOTALE - RANGE	LIVELLO
9,5-10	10
8,5-9	9
7,5-8	8
6,5- 7	7
5,5-6	6
5 o inferiore a 5	5

**PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE) PER I CANDIDATI
CON DISABILITÀ CHE SVOLGONO LA STESSA PROVA DELLA CLASSE**

Nel caso in cui i componenti del Consiglio di Classe sulla base di quanto stabilito nel PEI e nella relazione d'esame reputino che l'alunno con disabilità possa svolgere la stessa prova della classe si utilizzerà la stessa griglia di valutazione. Nella correzione della prova non si terrà conto degli errori ortografici e sintattici, ma si valuterà solo la comprensione e la pertinenza della risposta.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

La sottocommissione accerterà la maturità globale dell'alunno rispetto al livello di partenza, alla conoscenza dei contenuti, al possesso delle abilità generali e specifiche, dell'organicità di pensiero, alle competenze disciplinari e trasversali acquisite.

Al colloquio sarà data una impostazione dialogica che metta l'alunno in condizione di conferire serenamente. Verranno attivate strategie di approccio differenti a seconda delle capacità, degli interessi delle attitudini di ciascun alunno.

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA E CAPACITA' DI ESPORRE E ARGOMENTARE IN UN'OTTICA INTERDISCIPLINARE	È in grado di formulare con padronanza argomentazioni ampie e personali con un linguaggio ricco e accurato, collegando con originalità i contenuti	10
	È in grado di formulare con sicurezza argomentazioni approfondite e complete con un linguaggio preciso collegando efficacemente i contenuti.	9
	È in grado di formulare correttamente argomentazioni complete con un linguaggio vario e appropriato, collegando in modo organico i contenuti.	8
	È in grado di formulare argomentazioni semplici con un linguaggio chiaro, collegando in modo abbastanza corretto i contenuti.	7
	È in grado di formulare, se guidato, argomentazioni essenziali esponendo in modo settoriale.	6
	È in grado di formulare, anche se guidato, argomentazioni incomplete e frammentarie esponendo in modo non sempre appropriato.	5
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E SEMANTICA IN RIFERIMENTO ALL'USO DELLE LINGUE STRANIERE	Si esprime bene e chiaramente con ricchezza e piena padronanza lessicale	10
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	9
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico vario e appropriato ai contesti proposti	8
	Si esprime in modo generalmente corretto pur con qualche errore; il lessico non è molto ampio ma, appropriato alle situazioni proposte	7
	Si esprime in modo semplice e non sempre corretto utilizzando un lessico essenziale	6
	Si esprime in modo scorretto e stentato ; il lessico di base è limitato	5





Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

CAPACITA' DI PENSIERO CRITICO, RIFLESSIVO E PROBLEM SOLVING	Analizza e elabora soluzioni alternative con molta coerenza e profondità, valutando prospettive diverse	10
	Analizza e elabora soluzioni alternative con buona coerenza e chiarezza, valutandole in modo critico	9
	Analizza, valuta ed elabora soluzioni alternative con coerenza e profondità	8
	Analizza, valuta ed elabora semplici soluzioni	7
	Analizza, valuta ed elabora soluzioni solo se guidato nel focalizzare i punti chiave	6
	Analizza, valuta ed elabora soluzioni in modo confuso ed incoerente, anche se guidato	5
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Conosce e analizza la realtà in maniera originale critica e consapevole a partire dal proprio vissuto personale	10
	Conosce e analizza la realtà in maniera approfondita e significativa a partire dal proprio vissuto personale	9
	Conosce e analizza la realtà in maniera autonoma e pertinente a partire dal proprio vissuto personale	8
	Conosce e analizza gli elementi fondamentali della realtà a partire dal proprio vissuto personale	7
	Conosce gli elementi essenziali della realtà e li analizza solo se guidato	6
	Conosce in maniera incompleta gli elementi della realtà e analizza in modo non sempre adeguato e pertinente anche se guidato	5
VALUTAZIONE:/10		

VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori

CRITERI PER LA CONDUZIONE E VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Si rimanda alle relazioni preparatorie d'esame redatte dai docenti di sostegno, in accordo con il Consiglio di classe di appartenenza, secondo il modello consegnato dalla FF.SS. Area 2.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziana Conteduca





Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

Allegato1 **RELAZIONE DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

[da allegare al verbale di scrutinio finale]

L'alunno/a _____ ha iniziato l'anno scolastico _____

- ☐ con un livello di sviluppo delle competenze generali scarso;
- ☐ con conoscenze disciplinari frammentarie e lacunose.

Nel corso dell'anno il livello di sviluppo *[selezionare]*

- ☐ cognitivo,
- ☐ socio-emotivo,
- ☐ comunicativo

si è rivelato inadeguato, per cui al termine dell'anno scolastico presenta gravi carenze nella gran parte delle discipline *[oppure elencare]*.

Fin dai primi mesi, nonostante siano stati predisposti interventi individualizzati e personalizzati finalizzati al recupero, l'alunno/a non è pervenuta/ad un accettabile livello di maturazione globale: non ha infatti conseguito *[selezionare una o più voci]*:

- ☐ capacità di autonomia operativa e di organizzazione dei lavori
- ☐ non ha mostrato interesse per le attività proposte,
- ☐ non ha maturato un'adeguata motivazione all'apprendimento,
- ☐ non ha acquisito la capacità di concentrarsi nell'esecuzione dei lavori
- ☐ non è pervenuto/a ad un giusto controllo degli impulsi emotivi e all'acquisizione di corretti atteggiamenti nei confronti dell'esperienza scolastica
- ☐ non ha conseguito gli obiettivi minimi programmati nelle varie unità d'apprendimento in relazione alle diverse discipline;
- ☐ non si è mostrato/a adeguatamente partecipe durante le attività di laboratorio previste nelle diverse discipline.

La grave compromissione nel raggiungimento degli obiettivi disciplinari è stata inoltre aggravata *[selezionare una o più voci]*:

- ☐ dalle numerose assenze,
- ☐ dalla mancata collaborazione della famiglia nonostante le ripetute sollecitazioni.

La situazione problematica è stata regolarmente segnalata e illustrata alla famiglia dell'alunno/a nel corso dell'anno, quindi è stata registrata nel contesto del giudizio quadrimestrale nel documento di valutazione ed è stata oggetto di discussione in seno al Consiglio di Classe, durante le riunioni periodiche.

In conseguenza di quanto sopra, reputando che l'alunno non possiede i requisiti minimi per l'accesso agli Esami di Stato e considerando invece che la permanenza nella classe attuale potrà offrirgli il tempo necessario a una giusta maturazione e al recupero delle lacune disciplinari fin qui accumulate, si ritiene che ricorrano i motivi di eccezionalità di cui all'art.6, commi2-3D.Lgs.n.62. Pertanto si è ritenuta opportuna la non ammissione agli Esami di Stato.

